

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROSTŘEDNÍ BEČVA

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

I.

- Systematické dlouhodobé sledování a hodnocení žáků ve škole i v rodině
učební a výchovné problémy
tělesné postižení
talentovanost
pomoc při zařazování do příslušné činnosti (kroužky)
- Návrhy na řešení problémů
konzultace s třídními učiteli, vedením školy, rodiči, pedagogickým sborem
- Spolupráce
s rodiči
s KPPP a SPC (návrhy na vyšetření, průběžné kontroly, konzultace s psychologem)
s pediatrem (zdravotní problémy ovlivňující školní úspěšnost)
s ostatními institucemi (ZUŠ, ÚP- informační poradenské centrum)
- Vytváření informačních systémů pro učitele, žáky, rodiče
odborná pomoc v otázkách psychického a sociálního vývoje
prevence výchovných a výukových poruch
náprava vad a poruch
- Individuální práce s problémovými žáky a jejich rodiči na základě požadavků TU

II. Spolupráce s rodiči

doporučení vyšetření žáka v PPP
zdůraznění pomoci dítěti a možnost překonání obtíží při včasné pomoci
práce podle pokynů PPP
osvěta (SPU)
vedení rodičů k rodičovské zodpovědnosti za výchovu dítěte

III. Spolupráce s učiteli

seznamování s problémy a jejich řešením - školní zralost, logopedie, VPU
pomoc při vyplňování žádosti o vyšetření v ŠPZ
pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích programů pro žáky s PO
pomoc při sestavování PLPP, konzultace s vyučujícími
průběžné hodnocení PLPP a IVP
zařazování do hodin ambulantní péče o žáky s PO
sledování stupně nápravy
konzultace vzdělávacích postupů a metod dle IVP
zhodnocení výsledků výuky dle IVP, aktualizace IVP
doplnění metodických materiálů pro vyučující a sledování práce s nimi

IV. Školní docházka

prevence záškoláctví
řešení záškoláctví ve spolupráci s TU, ŠMP
kontrola systematické práce TU - monitorování časté nepřítomnosti žáků

V. Spolupráce s pediatrem

práce se zdravotně oslabenými žáky
žáci školně nezralí

VI. Protidrogová prevence

důsledná spolupráce se ŠMP
sledování delikvence mládeže a její důsledky
prevence negativních důsledků používání drog a návykových látek
zdůraznění škodlivosti jakýchkoli drog na dětský organismus
volný čas
správná životospráva, zdravý životní styl
biorytmy, rytmus dne, střídání odpočinek-aktivita-hygiena-učení-spánek-stres

VII. Řešení úkolů vyplývajících z provozu školy

VIII. Spolupráce se spádovými školami

sledování VPU
spolupráce s učiteli, seznámení s výchovnými problémy žáků
zajištění návaznosti výuky (předcházení stresům při přechodu do úplné školy)

IX. Prioritní úkoly

vypracování IVP a PLPP pro žáky s podpůrnými opatřeními dle pokynů KPPP nebo SPC
sledování delikvence mládeže
protidrogové prevence
nebezpečí náboženských sekt

Časový plán

I. čtvrtletí

- spolupráce s třídními učiteli při:
 - zahájení nápravné péče u žáků s SPU
 - zpracování IVP pro žáky s SPU
 - zpracování PLPP pro jednotlivé žáky
 - vytypování žáků s SPU a zajištění jejich vyšetření v KPPP

II. čtvrtletí

- hodnocení výsledků nápravy SPU, začlenění integrovaných žáků, využívání individuálních metod práce s těmito žáky
- kontrola plnění zařazení vzdělávací oblasti výchovy k volbě povolání podle příslušného metodického pokynu do vzdělávacích programů

III. čtvrtletí

- předání dokumentace k přijímacímu řízení - předání dokumentace k přijímacímu řízení - přihlášky ke studiu na 2. stupni ZŠ a na osmileté gymnázium
- péče o talentované žáky - soutěže, olympiády
- návrhy na kontrolní vyšetření žáků s SPU

IV. čtvrtletí

- vyhodnocení výsledků nápravy SPU, začlenění integrovaných žáků, využívání individuálních metod práce s těmito žáky

V. Průběžné úkoly

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro VP
- předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům
- řešení výukových a výchovných problémů
- úzká spolupráce s KPPP, ŠPZ a SPC a dalšími orgány
- spolupráce s pediatrem
- úzká spolupráce se ŠMP, školním psychologem

Zpracoval Mgr. Martin Tvardek