

Minimální preventivní program

Základní informace

Základní škola Prostřední Bečva

Prostřední Bečva 207 756 56

Telefon: 728 921 224

Email: reditelka@zsprostrednibecva.cz

Mgr. Pavlína Petrušková

Školní metodik prevence: Mgr. Martin Tvardek

Email: tvardek@skolapb.cz

Výchovný poradce: Mgr. Pavlína Petrušková

Mgr. Martin Tvardek

Telefon: 728 921 224

Email: reditelka@skolapb.cz

tvardek@skolapb.cz

Školní speciální pedagog: Mgr. Xenie Poljaková

Email: poljakova@skolapb.cz

Témata prevence ve výuce

- a) násilí a šikanování (kyberšikana)
- b) záškoláctví
- c) kriminalita, delikvence, vandalismus aj. formy násilného chování
- d) užívání návykových látek (kouření, alkohol), medikamentů, anabolik a dalších látek
- e) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- f) hazard a gamblerství
- g) vytváření prosociálních postojů k druhému (citlivost, tolerance, respekt)
- h) xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- i) komerčního sexuálního zneužívání dětí
- j) zdravý životní styl

Cíle minimálního preventivního programu a ukazatele úspěchu

Dlouhodobé cíle:

- Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- Výchova k odpovědnosti za své jednání a zdraví své i ostatní
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáků
- Výchova k prevenci závislostí, konzumace energy drinků, vandalismus a násilí

Střednědobé cíle:

- Zapojování zákonných zástupců do života školy
- Osvěta rodičů
- Zvyšování příznivého klimatu v rámci třídního kolektivu
- Působení v oblasti prevence rizikového chování u žáků
- Ekologická výchova

Další cíle:

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.

Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.

Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.

Zapojení celého pedagogického sboru do systému prevence.

Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny

Plán konkrétních aktivit podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základě průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření, užívání energy drinků. Pokračovat v osvětě v rámci třídnických hodinách atd.
- dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy - mentální anorexie a bulimie
- besedy věnované sexuální výchově
- cyklus preventivních programů **o etických otázkách všedního dne (youtubering, kamarádi online, chování na soc. sítích)**
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou **organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu, pobytů v přírodě, vánoční besídky, sportovních soutěží apod.**
- beseda zaměřená na boj proti závislosti na nikotinu, alkoholu a energy drinkách
- průběžně v rámci výuky informatiky informovat a vést žáky k bezpečnějšímu užívání internetu
- organizování akcí směřující k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (projekt **Den Země, Den stromů, Den bez tašek, Mikulášská nadílka, Halloween, sportovní soutěže apod.**)
- nabídka volnočasových aktivit (např. **různé kroužky**)
- **účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích**
- ekologická výchova (**výukové programy, vycházky do přírody, očista okolí školy, třídění odpadu apod.**)
- **spolupráce MŠ a ZŠ**

Aktivity zaměřené na rodiče

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek a na webových stránkách školy
- nabídka propagačních materiálů v rámci besed určených pro rodiče
- na schůzkách hovořit o nebezpečí návykových látek (energy drinků)

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníkové práce, připomínky dětí, schránka důvěry, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné.

Vyhodnocení

Vyhodnocení je podkladem pro přípravu minimálního preventivního programu na další školní rok. V rámci proběhlých programů primární prevence je hodnoceno, zda došlo k naplnění stanovených cílů, výsledky preventivních programů, dopad na účastníky. Na základě toho se škola rozhodne, zda v dalším školním roce bude v programu pokračovat, či nikoli, a jak případně bude program v dalším školním roce změněn či doplněn. Dále je hodnoceno, kolik aktivit pro jednotlivé cílové skupiny bylo uskutečněno, a počet účastníků na těchto programech a akcích, finanční náklady na tyto programy a akce. V rámci hodnocení by mělo být zhodnoceno, zda byly dosaženy stanovené cíle, zda škola bude opakovat stanovený postup (zda fungují realizované programy) a na co se škola v rámci preventivního programu zaměří v dalším školním roce.

Hodnocení probíhá prostřednictvím třídních učitelů za pomoci vedení školy.

V Prostřední Bečvě dne: 26.8.2024

Martin Tvardek
Školní metodik prevence